

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت مهارت سازنده مدیر در ارتباط موثر با دانش آموزان ۱

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سعید محمدی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

وظایف مدیر از دیدگاه صاحب نظران امروزی، برنامه ریزی، سازماندهی، هماهنگی و رهبری و کنترل می باشد. طبق نظریه های جدید مدیریت، نقش مدیر در مقام رهبری شامل روابط متقابل وی با مژوسین است. اهمیت نقش رهبری از این ضرورت ناشی می شود که مدیر باید نیازمندی های روانی و اجتماعی افراد را با مقاصد سازمان وفق دهد. مهمترین وجه تمایل بین رهبری در غرب و رهبری از نظر اسلام همان رسالت و مسئولیت مدیر در تعالی انسان مشغول در سازمان است. موفقیت در هر جمعی مستلزم این است که آن محیط را خوب بشناسیم و از نظرات و دیدگاه های افرادی که در آن محیط هستند، شناخت کافی داشته باشیم. بدون ارتباط با افراد این شناخت به دست نمی آید. مدیر با شناخت ارزش و نقش خانواده در شکوفایی استعدادها و تعالی دانش آموزان، زیربنایی ترین گام را در ایجاد رابطه حسنه با اولیا برمی دارد. در این مسیر نیز باید کلید اصلی ارتباط و حلقه اتصال خانه و مدرسه یعنی دانش آموز را دریافت. بیان احساسات مثبت و سازنده و دلسوزی نسبت به سرنوشت دانش آموزان، راهی است موثر در برقراری روابط انسانی. همچنین معلمان رکن اساسی تعلیم و تربیت هستند. برقراری روابط حسنه و جلب نظر و رضایت آن ها یکی از اساسی ترین کارهای مدیر آموزشگاه است. پژوهشگران و اندیشمندان حوزه مدیریت و رهبری آموزشی و تربیتی برای به و جودآوردن جو رضایت بخش عاطفی از طریق برقراری روابط حسنه با معلمان، اساسی ترین راه های عملی را به مدیران پیشنهاد می کنند. در این پژوهش بررسی اهمیت مهارت سازنده مدیر در ارتباط موثر با دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

مدیر، دانش آموز، مهارت سازنده، ارتباط موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992205>

