

عنوان مقاله:

تبیین نقش و جایگاه معلمان در تدوین و اجرای برنامه ریزی درسی در نظام آموزش و پرورش کشور

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی اسلامی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، هرمزگان، میناب

حکیمه پیش بین - کارشناسی، علوم تربیتی، خوزستان، ایزه

فریبا سالاری کیسکانی - کارشناسی، ادبیات فارسی، هرمزگان، میناب

خلاصه مقاله:

از مهم ترین سیاست هایی که سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کشور بر اساس راهکارهای ۵-۵، ۶-۸، ۶-۱۱، ۲-۱۳ سند تحول بنیادین و ردیف های ۵-۲، ۴-۱۲، ۲-۱۳، ۲-۱۴، ۷-۱۵، که سند برنامه درسی ملی را دنبال می کند، مشارکت استان ها، مناطق، مدارس و معلمان در فرایند برنامه ریزی درسی و تربیتی است. بی شک تحقق این امر مهم مستلزم تغییرات عدیده ای در ارکان گوناگون نظام آموزش و پرورش است که از مهم ترین آنها بازنگری در نقش معلمان و توانمندسازی آنان برای تصدی مسوولیت ها و وظایف جدید است. برنامه ریزی درسی با رویکرد فطرت گرایی توحیدی مستلزم مشارکت کلیه نیروهای اثرگذار، ذریبط، ذیصلاح و ذینفع در مراحل گوناگون تصمیم گیری است که در میان آنها، معلمان از اهمیت و جایگاهی ویژه برخوردارند. معلمان به سبب آشنایی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و تجربیات ارزشمندی که در سایه تعامل با دانش آموزان به دست می آورند از مهمترین ارکان فرایند تربیت و یادگیری در مدارس. معلمان با دانش آموزان بیشترین ارتباط و نزدیکی را دارند و از مهمترین عوامل موثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش و رشد همهجانبه کودکان و نوجوانان به شمار میروند. صاحب نظران معلمان را مبدا هرگونه تحول آموزشی و پرورشی دانسته و بر این باورند که آنان با معلومات، مهارتها و آمادگیهایی که در دوران تربیت خود در مراکز تربیت معلم و دوره های ضمن خدمت کسب میکنند، قادرند چهره سازمانهای آموزشی را به نحو چشمگیری دگرگون سازند و محیطهای آموزشی را به فضاهای آکنده از محبت، صمیمیت، رشد و بالندگی مبدل ساخته و جو کلاس را فرحبخش و لذت آور سازند و با شیوههای مناسب انتقال عناصر و عوامل فرهنگی به دانش آموزان و با به کارگیری روشهای مطلوب تربیتی، زمینه رشد شخصیت آنان را فراهم سازند. در این پژوهش به تبیین نقش و جایگاه معلمان در تدوین و اجرای برنامه ریزی درسی در نظام آموزش و پرورش کشور پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش و پرورش، معلمان، کشور.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992217>

