

عنوان مقاله:

نقش محیط یادگیری حمایتی در ارتقای انگیزه تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمیدرضا سبزی پور شیخ حسین - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

قادر ولی زادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

محمد یوسف منش - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

رضا جاوید - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل موثر در موفقیت تحصیلی فراگیران، انگیزه آنان برای یادگیری است. انگیزه تحصیلی، به عنوان انگیزه داخلی و خارجی برای یادگیری و دستیابی به اهداف تحصیلی، اساسی ترین پیش زمینه برای پیشرفت و پیوستگی در تحصیلات است. در این راستا، محیط یادگیری حمایتی می تواند نقش بسیار مهمی در ارتقای انگیزه تحصیلی فراگیران دوره ابتدایی داشته باشد. دوره ابتدایی یکی از مراحل حیاتی تحصیلی فراگیران است که تاثیر بسزایی در توانایی های آینده آن ها دارد. به عنوان یک زمان حساس در زندگی تحصیلی، این دوره نقش بسیار مهمی در شکل دهی به انگیزه و علاقه فراگیران به یادگیری دارد. ایجاد محیط های یادگیری حمایتی که باعث تقویت انگیزه تحصیلی و افزایش شور و شوق فراگیران برای یادگیری می شود، امری ضروری به شمار می رود. با وجود اهمیت و ضرورت ایجاد محیط های یادگیری حمایتی در دوره ابتدایی، مشکلاتی مانند فراهم نبودن شرایط مناسب یادگیری، کمبود توجه به نیازهای روانی و انگیزشی فراگیران، و عدم توانایی در شناخت و مدیریت انگیزه تحصیلی، به چالش کشیدن این هدف می شود. بنابراین، بررسی نقش محیط های یادگیری حمایتی در ارتقای انگیزه تحصیلی فراگیران دوره ابتدایی و ارائه راهکارهایی برای بهبود وضعیت، موضوع مهمی در عرصه تحصیلی است. این مقاله به بررسی نقش محیط های یادگیری حمایتی در ارتقای انگیزه تحصیلی فراگیران دوره ابتدایی می پردازد.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، انگیزه تحصیلی، مطلوب، آموزش، یادگیری، آموزگار، فراگیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992221>

