

عنوان مقاله:

استفاده از خلاقیت در تدریس: استراتژی هایی برای تشویق شرکت و همکاری دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

غزاله عسگری - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته حقوق دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

خلاصه مقاله:

استفاده از خلاقیت در تدریس یک عنصر کلیدی برای تحریک انگیزه و همکاری دانش آموزان در فرایند یادگیری است. این مقاله بررسی می کند که چگونه معلمان می توانند از استراتژی های خلاقانه برای تشویق شرکت و همکاری دانش آموزان خود استفاده کنند. این استراتژی ها شامل ایجاد فضاهای آموزشی جذاب و تعاملی، استفاده از بازی ها و فعالیت های گروهی، ارائه وظایف چالش برانگیز و مشارکتی، تشویق به تفکر خلاق و حل مسائل، و ایجاد فرصت های برای اعمال مهارت های همکاری و تیمی می شود. این استراتژی ها نه تنها بهبود فرایند یادگیری دانش آموزان را تسهیل می کنند، بلکه ایجاد ارتباط نزدیکتر بین معلم و دانش آموزان، افزایش انگیزه و مشارکت آن ها را نیز تضمین می کنند. این مقاله به عنوان راهنمایی برای معلمان و مدرسان علاقه مند به بهبود فرایند آموزش و یادگیری، اهمیت استفاده از خلاقیت در تدریس و استراتژی های موثر برای تشویق شرکت و همکاری دانش آموزان را بررسی می کند.

کلمات کلیدی:

تدریس، خلاقیت، همکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992338>

