

عنوان مقاله:

بررسی یادگیری و تدریس مشارکتی و شرایط موثر بر آن

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

معصومه آیسته - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تدریس مشارکتی یک روش آموزشی است که در آن دانش آموزان به صورت فعال در فرآیند یادگیری شرکت می کنند و با همکاری و گروهی کار می کنند. این روش بر پایه تلاش و تعامل دانش آموزان با همدیگر است. در این روش، دانش آموزان برای فهم بهتر مطالب درسی به یکدیگر کمک می کنند. تدریس مشارکتی یک راهبرد توصیه شده برای یادگیری فردی و جمعی است که نه تنها فرد در مقابل یادگیری خود مسئول است بلکه در مقابل یادگیری دیگران نیز مسئول است. معلم با انعطافی که در ترکیب و اندازه گروه ها بوجود می آورد، می تواند به یک تدریس اثربخش دست یابد. یکی از اهداف روش تدریس مشارکتی تقویت مهارت های اجتماعی دانش آموزان نیز می باشد. این روش می تواند به بهبود مهارت های تفکر انتقادی، ارتباطی و شفاهی، و حل مسئله کمک کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس مشارکتی، آموزش، پیشرفت تحصیلی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992389>

