

عنوان مقاله:

ارزیابی آموزش دانش آموزان در بستر مجازی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

علی غلامی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه پیام نور ابوموسی

خلاصه مقاله:

هم زمان با رشد روزافزون فناوریهای نوین و به ویژه شبکههای اجتماعی، فرآیند یاددهی و یادگیری از این پدیده تاثیر میپذیرد. مرور پژوهشهای مختلف نشان میدهد که نفوذ و گسترش استفاده از فضای مجازی در بین بومیان دیجیتال رو به افزایش است و ارکان تعلیم و تربیت خواه و ناخواه در معرض تاثیرات مثبت و منفی این پدیده قرار دارند. آموزش فرآیندی پیچیده است و اثربخشی آموزش تحت تاثیر عوامل زیادی قرار دارد، در فضای مجازی، دانش آموزان علاوه بر یادگیری از طریق برنامه های رسمی، میتوانند اطلاعات مفیدی را از طریق همکاری با سایر فراگیران به دست آورند. همکاری دانش آموزان با یکدیگر باعث میشود که انتقال دانش به تمام اعضای گروه صورت گیرد، همچنین سوالات یک عضو گروه میتواند ضعف دانش سایر اعضا را نشان دهد یا هم کل گروه را تشویق کند که یک موضوع خاصی را جستجو کنند و این به رشد و پرورش آنان کمک میکند. به طور کلی انجام این پژوهش با پیامدها و نتایج زیر از اهمیت و ضرورت زیادی برخوردار است. بنابراین لازم است که آموزش و پرورش برای دانش آموزان به طراحی و توسعه نرم افزارهای کاربردی، بومی و معتبر بپردازد تا دانش آموزان هنگام استفاده از این فضای مجازی، در سایه احساس امنیت و اعتماد، به صورت آزادانه فعالیت کنند و با محتوای متن و معتبر مواجه شوند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، ارزیابی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992453>

