

عنوان مقاله:

نقش معلمان در کاهش کمروبی دانش آموزان خجالتی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خدیجه مردخدا - فرهنگی آموزش و پرورش

راضیه بابلری - فرهنگی آموزش و پرورش

مریم حسینی - فرهنگی آموزش و پرورش

آفاق مختاری - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

معلمان می توانند تاثیر منفی یا مثبتی روی دانش آموزان خجالتی داشته باشند. معلمانی که رفتار خجالتی را عمدی یا کینه توزانه تفسیر می کنند، ممکن است دانش آموز را به دلیل سکوت تنبیه کنند. این رفتار نه تنها نتیجه مثبتی در پی ندارد بلکه باعث آسیب عاطفی بیشتر به دانش آموز می شود. از طرف دیگر، معلمانی که کمک به دانش آموزان خجالتی را به عنوان یک پروژه رشدی شبیه به کمک به کودکان در یادگیری خواندن یا به اشتراک گذاشتن اسباب بازی ها می بینند، می توانند تاثیر مثبتی بر آن ها داشته باشند.

کلمات کلیدی:

کمروبی، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992463>

