عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر خدمات توانبخشی بر روی هوش ترسیمی دانش آموزان کم توان ذهنی تربیت پذیر ۴ تا ۱۰

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یحیی شکواروش – آموزگار، آموزش و پرورش مارگون

روح اله وهابی پور - اموزگار، آموزش و پرورش شهرستان مارگون.

داریوش هرمزی پور - اموزگار، آموزش و پرورش شهرستان مارگون.

سید علی حسینی مهر - اموزگار، آموزش و پرورش شهرستان مارگون.

خلاصه مقاله:

کم توانی ذهنی به محدودیت های بنیادی در کارکرد ذهنی اشاره دارد. برخی از انواع کم توانی ذهنی مانند « سندرم داون » از همان بدو تولد قابل تشخیص است و دیگر انواع آن تا قبل از ۱۸ سالگی نمایان می شود. دانش آموزان با کم توان ذهنی نیازمند حمایت و کمک های ویژه برای پیشرفت و توسعه مهارت های خود هستند. یکی از روش های موثر برای کمک به این کودکان ارائه خدمات توانبخشی است که شامل تمرینات فیزیکی، شناختی و ارتباطی می شود. تحقیقات نشان داده است که خدمات توانبخشی می تواند بهبود قابل ملاحظه ای در هوش ترسیمی دانش آموزان کم توان ذهنی تربیت پذیر (با سن ۴ تا ۱۰ سال) ایجاد کند. این خدمات می توانند باعث افزایش تمرکز و توجه، حافظه، ارتباطات اجتماعی بهتر و مهارت های عمومی دیگر شوند. هدف از اجرای این پژوهش بررسی میزان تاثیر خدمات توانبخشی (شامل: گفتار درمانی، بازی درمانی، کاردرمانی و فیزیوتراپی، آموزش مفاهیم و ...) بر روی پیشرفت هوش ترسیمی درمرکز توانبخشی دانش آموزان کم توان ذهنی برد. در این مطالعه، از روش تحقیق کتابخانه ای، اینترنت، استفاده از بانک های اطلاعات و داده های مربوطه را جمع آوری و تحلیل کنیم و نتایج مطالعه را به دست آوریم. این روش های تحقیق به ما امکان می دهند تا به شیوه ای ساماندهی و منطقی به بررسی موضوع پرداخته و نتایج خود را به شکل دقیق و کامل ارائه کنیم. بنابراین می-توان نتیجه گرفت که تمرینات برنامه تمرینات توانبخشی روانی بر بهبود وضعیت روانی دانش آموزان کم توان ذهنی موثر بوده است. و می توان از آن به عنوان یک روش تکمیلی در درمان استفاده کرد.

كلمات كليدى:

توانبخشی، دانش آموزان، کم توان ذهنی، هوش ترسیمی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1992476

