

عنوان مقاله:

بررسی عوامل ایجاد کننده انگیزه معلمان در کاربرد تکنولوژی آموزشی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ماریا مظهری - کاردانی حرفه و فن

خلاصه مقاله:

این مقاله تلاشی است برای بررسی عواملی که معلمان را به استفاده از تکنولوژی آموزشی ترغیب می کنند. تکنولوژی آموزشی به عنوان یکی از ابزارهای مهم در زمینه آموزش و پرورش، نقش مهمی در ارتقای روش های آموزشی دارد. اما از آن جایی که تکنولوژی آموزشی نیاز به تسلط و آموزش دارد، اهمیت این موضوع به وضوح دیده نمی شود. برای این منظور، در این مقاله به بررسی عوامل ایجاد کننده انگیزه معلمان برای استفاده از تکنولوژی آموزشی می پردازیم. در این مقاله، عوامل مختلفی نظیر روان شناختی، اجتماعی، و محیطی که می تواند نقش انگیزه بخشی برای معلمان در استفاده از تکنولوژی آموزشی داشته باشد، بررسی شده است. همچنین، روش های مختلفی برای افزایش انگیزه معلمان به منظور بهره وری بیشتر از تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. به طور کلی، این مقاله به بررسی عوامل مختلف که معلمان را به استفاده از تکنولوژی آموزشی ترغیب می کنند، می پردازد و راهکارهایی برای افزایش انگیزه آن ها ارائه می دهد. امیدواریم که این مقاله به بهبود روند آموزش و پرورش و ارتقای سطح آموزشی کشورها کمک کند.

کلمات کلیدی:

انگیزه، تکنولوژی، تکنولوژی آموزشی، نقش انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992478>

