

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه صفرزاده - ۱- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

سیده فاطمه حسینی - ۲- کارشناسی آموزش ابتدایی

ندا تقی زاده - ۳- کارشناسی جغرافیا برنامه ریزی شهری

خلاصه مقاله:

متأسفانه در بخش عظیمی از دنیا بهداشت روان و بیماری روانی باندازه بهداشت جسمانی و بیماری جسمی اهمیت ندارد و مورد بی توجهی و غفلت قرار گرفته است. مدرسه و محیط های آموزشی کانون توجه صاحب نظران بهداشت روان هستند. از این رو که این محیط با گروه های سنی که به عنوان گروه های حساس شناخته می شوند سر و کار دارند. علاوه بر اینکه سنین دبستان و راهنمایی و دبیرستان به عنوان سنینی شناخته می شوند که پایه ریزی شخصیت افراد در بزرگسالی در این سنین روی می دهد. دانش آموز در مدرسه چگونگی برقراری روابط درست عاطفی، سازگاری با دیگران و مسئولیت پذیری را می آموزد و راههای مبارزه با کینه توزی، دیگر آزاری و حسادت را یاد می گیرد و چون در مدرسه فرزندان دوست داشتن و دوست داشته شدن را تجربه می کنند، معلم با تکریم شخصیت، محبت و توجه، آنان را در مسیر صحیح هدایت می کند و موجب بهداشت روان آنها می شود. ما در این مقاله به بررسی راهکارهای ارتقا بهداشت روانی دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

ارتقا بهداشت روانی دانش آموزان، مدرسه و محیط های آموزشی، بهداشت روان، پایه ریزی شخصیت، سازگاری با دیگران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992479>

