

## عنوان مقاله:

بی تفاوتی اخلاقی و اهمالکاری تحصیلی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مرصیه یزدانی - کارشناسی ارشد فیزیولوژی جانوری دانشگاه علوم و تحقیقات فارس

صدیقه یزدانی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

رعایت استانداردهای اخلاقی و عمل کردن براساس این کدهای اخلاقی توسط دانش آموزان می تواند در ایجاد انگیزه پیشرفت در در آنان و در مجموع در فرآیند آموزش نقش مهمی ایفا نماید. انگیزش پیشرفت تحت تاثیر عوامل مختلفی درونی و بیرونی است که یکی از این عوامل میزان پایداری خود دانش آموزان به اصول اخلاقی باشد. همچنین مطالعات نشان داده اند که زمانی که دانش آموزان احساس می کنند در یک محیط شفاف، اخلاقی و منصفانه قرار دارند، ثبات عاطفی بیشتری از خود نشان داده و عملکرد تحصیلی بهتری نیز دارند بنابراین می توان اذعان نمود که بی تفاوتی اخلاقی دانش آموزان می تواند عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار دهد. از طرفی اهمال کاری یا به آینده موکول کردن کارها هر چند در نظر اول، هدفش خوشایند کردن زندگی است ولی در اغلب موارد غیر از استرس، به همریختگی و شکست های پیاپی، پیامد دیگری نداشته است و از طریق ممانعت از پیشرفت و عدم دسترسی به اهداف، پیامدهای نامطلوب و جبران ناپذیری به همراه دارد. افراد با درونی کردن ارزشها و هنجارهای اجتماعی، خود را در مقابل رفتارهای انحرافی مصون می کنند و لذا زمانی که نسبت به ارزش های اخلاقی بی تفاوت و بی توجه می شوند در تعاملات خود با دیگران دچار چالش می شوند و این امر بر انگیزه و پیشرفت رد محیط مدرسه تاثیر می گذارد و به نظر می رسد عدم توجه به اخلاقیات با دستخوش نمودن روابط و تعاملات با همسالان زمینه کاهش رشد و موفقیت تحصیل را رقم می زند.

## کلمات کلیدی:

اخلاق، بی تفاوتی اخلاقی، اهمالکاری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992485>

