

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

هاییل حسین زاده - کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

این مطالعه به تعامل پویا بین هوش هیجانی (EI) و موفقیت تحصیلی در بین دانش آموزان می پردازد. این تحقیق با استفاده از یک رویکرد ترکیبی، میزان همبستگی ابعاد EI، از جمله خودآگاهی، خودتنظیمی، آگاهی اجتماعی و مدیریت روابط را با شاخص های مختلف پیشرفت تحصیلی بررسی می کند. روش های جمع آوری داده ها شامل نظرسنجی، مصاحبه و سوابق عملکرد تحصیلی است. یافته ها ارتباط مثبت معناداری را بین سطوح بالاتر هوش هوشی و موفقیت تحصیلی در زمینه های آموزشی متنوع نشان می دهد. علاوه بر این، بینش های کیفی مکانیسم های ظریفی را که از طریق آن EI بر نتایج یادگیری تاثیر می گذارد، مانند راهبردهای مقابله سازگاران، مهارت های بین فردی، و تاب آوری در مواجهه با چالش های تحصیلی، روشن می کند. پیامدها برای تمرین آموزشی و جهت گیری های تحقیقاتی آینده مورد بحث قرار می گیرند و بر اهمیت پرورش شایستگی های EI در کنار مهارت های شناختی سنتی برای افزایش عملکرد کلی تحصیلی و رفاه دانش آموزان تاکید می کنند.

کلمات کلیدی:

: هوش هیجانی، موفقیت تحصیلی، پیشرفت دانش آموز، خودآگاهی، خودتنظیمی، آگاهی اجتماعی، مدیریت روابط، پیامدهای آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992488>

