

## عنوان مقاله:

اثربخشی مشارکت در فعالیت های گروهی بر تعدیل رفتار و مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

صابره کشاورزی ترک - کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی گرایش منابع انسانی اسلامی دانشگاه زنجان

آرزو اسدی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی مرند

الهام حیدری فرد - کارشناسی ارشد گرافیک دانشکده هنر دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

صدیقه السادات صالحی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی اثربخشی مشارکت در فعالیت های گروهی بر تعدیل رفتار و مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی اثربخشی مشارکت در فعالیت های گروهی بر تعدیل رفتار و مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که در گروه ها، دانش آموزان می توانند به اشتراک بگذارند و ایده های خود را با دیگران بحث و تبادل کنند که این باعث توانایی تحلیل و تولید ایده های نوآورانه در آن ها خواهد شد. توانایی تفکر انتقادی به این معنی است که دانش آموزان قادرند اطلاعات را تحلیل کنند، استدلال منطقی ارائه دهند و نقدهای سازنده ای به موضوعات مختلف ارائه کنند. این مهارت ها در طول زمان بهبود می یابند و با مشارکت در فعالیت های گروهی، دانش آموزان می توانند این مهارت ها را تقویت کنند. مشارکت در فعالیت های گروهی می تواند به طور همزمان رفتار دانش آموزان را تعدیل کند و مهارت های تفکر انتقادی آن ها را توسعه دهد. این فعالیت ها باعث تقویت مهارت های ارتباطی، همکاری، حل مسئله، تفکر انتقادی و تفهیم میان فردی می شوند؛ بنابراین، استفاده از روش های گروهی و مشارکتی در آموزش و پرورش می تواند بهبود قابل توجهی در رفتار و تفکر دانش آموزان به ارمغان بیاورد.

## کلمات کلیدی:

مشارکت، فعالیت های گروهی، تعدیل رفتار، تفکر انتقادی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992489>

