

**عنوان مقاله:**

سیری بر پیامدهای یادگیری از طریق بازی در دانش آموزان ابتدایی

**محل انتشار:**

هفتمین کنفرانس ملی افق های نوین در علوم انسانی، اقتصاد، کارآفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسندگان:**

میمنت عابدینی بلترک - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

آمنه بابازاده - کارشناس ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

الهام مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

**خلاصه مقاله:**

هدف از پژوهش حاضر سیری بر پیامدهای یادگیری از طریق بازی در دانش آموزان ابتدایی است. روش پژوهش، مروری است. جامعه آماری شامل ۵۰ مقاله و پژوهش انجام شده، در حوزه یادگیری از طریق بازی در سایت های sid و roshdmag و ensani.ir بوده که ۴۰ مورد از آنان به طور هدفمند مورد بررسی قرار گرفت. معیار ورود و خروج، کامل بودن مقاله می باشد. یافته ها نشان داد که کودکان در بطن بازیها به ویژه بازی های آموزشی، به مهارت، مفاهیم و مطالب جدیدی دسترسی پیدامی کنند. در پایان این پژوهش، به بررسی روش تدریس بازی و مزایا و معایب آن پرداخته شده است.

**کلمات کلیدی:**

بازی، یادگیری، آموزش کودکان، تربیت، بازی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992792>

