

عنوان مقاله:

مطالعه‌ای موری بر اثرات یادگیری سازمانی جهت ارتقاء عملکرد سازمانی

محل انتشار:

همفمنین کنفرانس ملی افق‌های نوین در علوم انسانی، اقتصاد، کارآفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

نسمیم طالب تبارآهنگر - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور، بابل، ایران

حامد فاضلی کبریا - گروه مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدحسین احسان فر - گروه اقتصاد، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

عملکرد سازمانی شامل نتایج یک سازمان یا خروجی‌های واقعی یک سازمان است که می‌تواند با خروجی‌ها، اهداف و مقاصد مورد نظر اندازه‌گیری شود. عملکرد یکی از مفاهیم بنیادین در مدیریت به شمار می‌رود؛ چراکه بسیاری از وظایف مدیریت براساس آن شکل می‌گیرد؛ به عبارتی، موفقیت سازمانها را می‌توان در آینه عملکردشان مشاهده کرد. از طرفی یکی از عوامل‌اصلی اثربخش بر عملکرد سازمانی یادگیری سازمانی است، یادگیری سازمانی را به عنوان "ظرفیت سازمان برای پردازش دانش"- یعنی ایجاد، جذب، انتقال و یکپارچه سازی دانش- و همچنین انتباط رفتار خود با محیط شناختی فعلی به منظور بهبود عملکرد" تعریف کرد. تحقیق حاضر بر اساس هدف یک تحقیق موری و بر اساس شیوه اجرا یک تحقیق کتابخانه‌ای است و روش جمع‌آوری داده‌ها در این تحقیق از طریق فیش برداری و مطالعات کتابخانه‌ای انجام شده است که بوسیله مطالعه کتب و مقالات و ارزیابی‌های اینترنتی و پایگاه‌های معتبر داخلی و خارجی جمع آوری گردیده است و محقق برای تحلیل مبحث ابتدا مساله تحقیق را بیان و به تشریح مبانی نظری پرداخته و تهییم مفهوم یادگیری و عملکرد سازمانی پرداخته است. استنتاج پژوهش براساس پیشنهاده شده و نظر پژوهشگران نشان داد که یادگیری سازمانی باعث ارتقا عملکرد سازمانی می‌شود.

کلمات کلیدی:

عملکرد سازمانی، یادگیری سازمانی، سازمان

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992841>

