

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تسهیم دانش بر مدیریت ظرفیت جذب و نوآوری با توجه به نقش میانجی رهبری کارآفرینانه در شرکتهای کوچک و متوسط

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی افق های نوین در علوم انسانی، اقتصاد، کارآفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

ابوالفضل چوبداری - کارشناسی ارشد مدیریت کسب و کار، دانشگاه پیام نور، قائمشهر، ایران

اکبر بهمنی - گروه مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

ابراهیم صفارلواسانی - کارشناسی ارشد مدیریت، موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی نیما، محمود آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر تسهیم دانش بر مدیریت ظرفیت جذب دانش و نوآوری با توجه به نقش میانجی رهبریکارآفرینانه در شرکتهای کوچک و متوسط واقع در شهرک صنعتی آمل بود که به روش توصیفی پیمایشی با طرح همبستگی انجام شد. جامعه آماری موردبررسی شامل ۲۳۹ نفر از مدیران و روسا شرکتهای کوچک و متوسط فعال در شهرک صنعتی آمل بود که با توجه به- جدول کرجسی مورگان نمونه آماری ۱۴۴ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان حجم نمونه تعیین شدند که از این تعداد ۱۱۰ عدد پرسشنامه جمع آوری گردید (نرخ پاسخگویی ۷۶ درصد) که مبنای تجزیه و تحلیل پژوهش حاضر قرار گرفت. ابزار اندازه گیری شامل مقیاس تسهیم دانش از مولینا و همکاران (۲۰۱۵)؛ مقیاس رهبری کارآفرینانه از نگوین و همکاران (۲۰۲۱)؛ مقیاس ظرفیت جذب دانشاز کولباخر و همکاران (۲۰۱۳) و مقیاس نوآوری از چوپانی (۱۳۹۱) بود که ضرایب آلفای کرونباخ آنها به ترتیب برابر با ۰/۹۱۷، ۰/۸۲۳، ۰/۹۲۰ و ۰/۹۲۳ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS۲۵ در سطح توصیفی برای فراوانی، میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی آزمونهای همبستگی، رگرسیون و تحلیل واریانس برای آزمون فرضیه های پژوهش بهره گرفته شد. نتایج پژوهش نشان داد که تسهیم دانش تاثیر مثبت و معنی داری بر نوآوری و ظرفیت جذب دانش دارد و همچنین تاثیر مثبت و معنی داری ظرفیت جذب دانش و رهبری کارآفرینانه بر نوآوری شرکتهای کوچک و متوسط تایید شد. رهبری کارآفرینانه نقش واسطه ای معناداری در رابطه بین تسهیم دانش و ظرفیت جذب دانش با نوآوری شرکتهای کوچک و متوسط شهرک صنعتی آمل ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

تسهیم دانش، ظرفیت جذب دانش، نوآوری، رهبری کارآفرینانه، شرکتهای کوچک و متوسط، آمل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992868>

