

**عنوان مقاله:**

بررسی تعهدات ایران نسبت به اسناد بین المللی پولشویی

**محل انتشار:**

هفتمین کنفرانس ملی افق‌های نوین در علوم انسانی، اقتصاد، کارآفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

**نویسنده‌گان:**

سیده صباح‌hashemi - گروه حقوق، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

سیدمحسن ظریفکارفرد - گروه حقوق، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

**خلاصه مقاله:**

مقاله حاضر با هدف بررسی بررسی تعهدات ایران نسبت به اسناد بین المللی پولشویی به روش توصیفی تحلیلی با استفاده از منابع کتابخانه‌ای انجام شد. باقهه‌ها نشان داد تحصیل بول‌های کثیف و تطهیر آن عملی خلاف و غیر قانونی است. فعالیت‌های اقتصادی و تجارتی در استقرار و ثبات سیاسی کشورها نقش مهمی را بازی می‌کنند و معادلات سیاسی دنیا و روابط دو یا چند جانبه کشورها براساس قدرت اقتصادی و بازرگانی آن‌ها رقم می‌خورد. پولشویی یعنی تطهیر و قانونی جلوه دادن عواید حاصل از رفتارهای مجرمانه در سطح جهان، رشد بسیاری یافته است، بطوریکه به یکی از معضلات حاد اقتصاد جهانی تبدیل شده است. به همین دلیل عزم جامعه بین المللی بر مبارزه با آن متوجه شده است. بر این اساس در سطح بین المللی تلاش‌های متعددی همچون کتوانسیون سازمان ملل درباره مواد مخدر یا کتوانسیون مبارزه با مواد مخدر و داروهای روآنگردن، اساسنامه کمیته باسل، منشور ۱۹۹۰ اتحادیه اروپا، کتوانسیون پالرمو و ... برای مبارزه با این پدیده انجام شده است. در جمهوری اسلامی ایران نیز با توجه به قرار گرفتن کشور در مسیر ترانزیت مواد مخدر، خلاهای سیستم بانکی و ... از سال‌ها قبیل، موضوع مبارزه با پولشویی مورد توجه قرار گرفت تا اینکه قانون ناظر به آن در سال ۱۳۸۶ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و سازوکار‌های مبارزه با این پدیده تبیین شد. در عین حال وجود نقایصی در سیستم بانکی، ارزی، گمرکی، مالیاتی، آماری و ... در کشور باعث شده همچنان ضرورت بازنگری و به روزرسانی سیاست‌ها چهت مبارزه با این پدیده احساس گردد. همچنین ایران در زمینه بین المللی تلاشهایی در زمینه تروریسم ناشی از پولشویی انجام داده که به برخی از این اسناد بین المللی ملحق گردیده و مکلف است که به تعهدات ناشی از معاهدات مذکور عمل نماید.

**کلمات کلیدی:**

حقوق، پولشویی، اسناد بین المللی، تعهدات

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992883>
