

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری واقعیت افزوده بر مشارکت تحصیلی دانش آموزان در درس کار و فناوری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی افق های نوین در علوم انسانی، اقتصاد، کارآفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد قلعه نوی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، فارس، ایران

سعید رضائی - دبیر کار و فناوری، منطقه درودزن، مرودشت، ایران

ندا جاوید - آموزگار ابتدایی، منطقه درودزن، مرودشت، ایران

ملیکا روستا - آموزگار ابتدایی، منطقه درودزن، مرودشت، ایران

محمد دهقانپیان - ابواب جمعی آموزش و پرورش درودزن، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر استفاده از فناوری واقعیت افزوده (AR) بر مشارکت تحصیلی دانش آموزان در درس کار و فناوری است. فناوری واقعیت افزوده به عنوان یک ابزار آموزشی نوین، در حال تغییر و تحول است و اثرات آن بر مشارکت تحصیلی دانش آموزان در درس کار و فناوری جلب توجه فراوانی دارد. این پژوهش ابتدا زمینه فناوری آموزشی در ایران و چالش های مواجهه با روش های سنتی تدریس را بررسی و سپس به تعریف و توضیح واقعیت افزوده و کاربردهای آن در حوزه های مختلف می پردازد. همچنین، این پژوهش وضعیت فعلی یکپارچه سازی فناوری در سیستم آموزشی ایران و موانع در پذیرش فناوری های پیشرفته را مورد واکاوی قرار داده است. هدف نهایی این تحقیق ارتقاء تجربه یادگیری دانش آموزان در درس کار و فناوری از طریق بهره گیری از تکنولوژی مدرن و نوین است. نتایج نشان می دهند که استفاده از فناوری واقعیت افزوده در درس کار و فناوری می تواند بهبود قابل توجهی در مشارکت تحصیلی دانش آموزان ایجاد کند. افزایش تعامل و اشتیاق به یادگیری « این تکنولوژی را به عنوان ابزار موثری برای ارتقاء تجربه آموزشی در مدارس ایران تبدیل می کند. همچنین، توجه به آموزش معلمان و ایجاد منابع لازم برای پیاده سازی واقعیت افزوده اساسی است تا این ابزار به طور کامل در فرآیند آموزش گام بردارد و تحول مثبتی در حوزه کار و فناوری ایجاد شود.

کلمات کلیدی:

فناوری، واقعیت افزوده، مشارکت تحصیلی، دانش آموزان، کار و فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992926>

