

عنوان مقاله:

ارزیابی تجارب والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی از چالش های آموزش مجازی با شبکه های اجتماعی در زمان شیوع ویروس کرونا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی افق های نوین در علوم انسانی، اقتصاد، کارآفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد شمسی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی اقتصادی و توسعه، دانشگاه اصفهان

سمیرا کفایتی سرشت - دانشآموخته کارشناسی ارشد جامع هشناسی، دانشگاه یاسوج

خلاصه مقاله:

به دنبال شیوع ویروس کرونا، تعطیلی مدارس و لزوم تداوم آموزش در سال تحصیلی، معلمان ناگزیر از ارائه آموزش در شبکه های اجتماعی گردیدند. هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر، فهم تجربه زیسته والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی از چالش های آموزش مجازی در شبکه های اجتماعی به دلیل شیوع ویروس کرونا بود. روش گردآوری اطلاعات استفاده از مصاحبه نیمه ساختمند بود. بر این اساس، با رویکرد نمونه گیری هدفمند و روش معیار، والدینی که فرزندان آنان حداقل یک ماه از آموزش مجازی در شبکه های اجتماعی استفاده نمودند، انتخاب و بر اساس اشباع نظری نهایتاً ۱۰ نفر مصاحبه شدند. پس از استخراج و دسته بندی موضوعی، محاسن و معایب آموزش مجازی در شبکه های اجتماعی در ۵ مقوله آموزشی (محاسن: تداوم تحصیل و ایجاد فرصت خالقیت؛ معایب: عدم تمایل به انجام تکالیف کلاسی و کاهش پایداری به مقررات نظم و انضباط کلاسی)، اجتماعی (محاسن: آزادی عمل دانش آموزان و نظارت بیشتر والدین؛ معایب: حذف فعالیت گروهی و تنبلی و حواس پرتی دانش آموزان)، فرهنگی (محاسن: ورود آموزش مجازی به عرصه نظام تعلیم و تربیت و ایجاد تجربه جدید؛ معایب: حذف کاریزمای حضور معلم و خستگی و بی حوصلگی برخی از والدین)، اقتصاد ی محاسن: کاهش هزینه ایاب و ذهاب و ضرورت تهیه سخت افزار الزم جهت استفاده از شبکه های اجتماعی؛ معایب: وقت گذاری کم والدین به ویژه والدین شاغل) و فنی (ارتقاء سواد رسانه ای والدین به عنوان حسن؛ معایب: عدم جذابیت بصری ویدئوها و عدم تسلط به فن آوری اطلاعات) طبقه بندی شدند. باتوجه به مشکلات و معایبی که توسط والدین عنوان گردیده، طراحی زیرساخت های منسجم و اثربخش جهت ارائه آموزش مجازی ضرورت می یابد.

کلمات کلیدی:

تجارب زیسته، آموزش مجازی، شبکه های اجتماعی مجازی، ویروس کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1992965>

