

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک مدیریت کلاس درس توسط آموزگاران بر روابط اجتماعی دانش آموزان ابتدایی و ارتباط آنان با یکدیگر

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشاد حاجیلو قزلباش - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

عقیل چرانی میانداوب - کارشناسی علوم تربیتی

علی اصغر روهنده - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

رشد اجتماعی به عنوان بخش مهمی از رشد همه جانبه کودکان تاثیرات مثبت و منفی بر سلامت روان آنان برجای گذاشته و نقش مدرسه در شکل گیری شخصیت کودک و رشد اجتماعی آنان بسیار موثر و مهم است. هدف از این پژوهش تاثیر سه سبک مدیریت کلاسی رفتار گرایانه، تعاملگرایانه و غیر مداخله جویانه در روابط اجتماعی دانش آموزان ابتدایی را مورد بررسی قرار می دهد. در روش جمع آوری اطلاعات و تفسیر آنها از روش اسنادی استفاده شده و نتایج به دست آمده نشان داد که سبک های مدیریت بر اجتماعی شدن دانش آموزان و درونی سازی آن تاثیر مستقیم دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، روابط اجتماعی، کلاس درس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993247>

