

عنوان مقاله:

و IBSE و دانش آموزان تیز هوش

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مارال قادری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق (ع) ایلام

خلاصه مقاله:

آموزش علوم مبتنی بر تحقیق IBSE به نظر می رسد روش مناسبی برای تشویق علاقه در آموزش علوم و فن آوری است. اصول اساسی IBSE، دخالت دانش آموزان در کشف قوانین طبیعی، ارتباط اطلاعات در یک متن معنی دار، توسعه تفکر انتقادی و ترویج نگرش مثبت نسبت به علم است. IBSE در آموزش و پرورش همه دانش آموزان، از جمله آنهایی که با استعداد هستند مناسب است. برای دانش آموزان مستعد برخی از اجزای IBSE باید انتخاب و اصلاح شود. استفاده از IBSE همچنین به معلمان برای کشف استعداد پنهان اجازه می دهد، چرا که یک رویکرد فردی به دانش آموزان ارائه می دهد. IBSE منطبق بر نیازهای آموزشی و پژوهی دانش آموزان با استعداد است، زیرا بارفتار خود فرد مطابقت دارد. دانش آموزان با استعداد سوال های بسیاری دارند، کنجکاو هستند، ایده های غیرمعمول غیره دارند. هدف از پژوهش ما پیدا کردن اجزای IBSE مناسب برای دانش آموزان با استعداد است. روش اصلیمورد استفاده در این پژوهش، تحقیق مبتنی بر طراحی است. قطعات IBSE برای دانش آموزان با استعداد یک بخش بسیار مهم از توسعه ی حرفه ای مستمر معلمان CPD هستند. معلمان و والدین نیز نیاز به مواد تدریس/یادگیر برای دانش آموزان با استعداد هستند. نتایج تحقیق ما در پروژه PROFILES اروپا بدست آمده، که از معلمان علومدر استفاده از IBSE حمایت می کند

کلمات کلیدی:

و IBSE، مبتنی بر تحقیق، دانش آموزان با استعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993256>

