

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش روش تدریس ساختن گرابی بر حل مساله و تفکر انتقادی دانش آموزان دختر پایه پنجم شهر کازرون

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

مطهره دهقانی - کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه پیام نور بوشهر

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش روش تدریس ساختنگرابی بر حل مساله و تفکر انتقادی دانش آموزان دختر پایه پنجم شهر کازرون می باشد. طرح پژوهش حاضر، نیمه آزمایشی است و در آن از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل و گروه آزمایش استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهر کازرون می باشد. در این پژوهش، از بین مدارس ابتدایی دخترانه شهرستان کازرون با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای دو آموزشگاه انتخاب شده و ۶۰ نفر به عنوان نمونه مورد نظرا انتخاب گردید. از این میان به صورت تصادفی ۳۰ نفر به عنوان گروه آزمایش و ۳۰ نفر دیگر به عنوان گروه گواه تعیین شد. روش مداخله ابتداریس به شیوه ساختن گرابی در ۸ هفته و هر ساعت ۴۵ دقیقه ای برای گروه آزمایش توسط محقق اجرا شد. برای گردآوری داده های پژوهش از پرسشنامه های استاندارد تفکر انتقادی کالیفرنیا فاسیون ۱۹۹۰ و پرسشنامه حل مسئله هینر و پترسون ۱۹۸۲ استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس و از طریق نرم افزار SPSS۲۳ صورت گرفت. یافته های پژوهش، فرضیه اصلی را مبنی بر اینکه بین آزمودنی ها در گروه های آزمایش و کنترل حداقل از لحاظ یکی از متغیرهای وابسته (مهارت حل مساله و تفکر انتقادی) در اثر مداخله آموزش روش تدریس ساختن گرابی تفاوت معنی داری وجود دارد؛ را مورد تایید قرار داد. برای پی بردن به این نکته که از لحاظ کدام متغیر بین دو گروه تفاوت هست، به آزمون فرضیه های جزئی یا فرعی پژوهش پرداخته شد و مشخص گردید ۶۱ درصد از کل واریانس یا تفاوت های فردی در تفکر انتقادی دانش آموزان مربوط به مداخله آموزش روش تدریس ساختنگرابی بوده است. در نهایت، نتیجه گیری کرد که آموزش روش تدریس ساختن گرابی بر مهارت حل مساله و تفکر انتقادی دانش آموزان موثر است.

## کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، تفکر انتقادی، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993280>

