

عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستان بر اساس تحمل پریشانی وابستگی بین فردی و خشم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

زهرا طهماسبی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، هدف پیش بینی اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستان بر اساس تحمل پریشانی، وابستگی بین فردی و خشم انجام شد. روش پژوهش همبستگی از نوع پیش بینی به شیوه توصیفی بود و جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر دبیرستان قم در سال تحصیلی ۱۳۹۵ - ۱۳۹۶ بود. گروه نمونه این پژوهش ۳۰۹ نفر دختر بودند که به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. ابزار پژوهش پرسشنامه افکار اضطراب اجتماعی (هارتمن ۱۹۸۴) و پرسشنامه وابستگی بین فردی (BDI) (هیرشفلد، ۱۹۹۷) راهنمای مقیاس تحمل پریشانی (DIS) (سمیونز و گاهر ۲۰۰۵) و پرسشنامه بیان حالت هیجانی و صفت شخصیتی خشم ۱۹۹۹، ۲- STAXI بود روش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و مقیاس شاخص مرکزی - شاخص پراکندگی و میانگین ومیان استفاده کردیم. و شیوه پژوهش رگرسیون چند متغیره است نتایج نشان داد رابطه مثبت معناداری بین اضطراب اجتماعی و تحمل پریشانی وابستگی بین فردی و خشم وجود دارد. یافته های این پژوهش از اهمیت متغیرهای تحمل پریشانی ووابستگی بین فردی و خشم در پیش بینی اضطراب اجتماعی دختران دبیرستان حمایت می کند.

کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی، تحمل پریشانی، خشم، نوجوان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993324>

