

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت بکارگیری مولفه برابری و حمایت در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیده مریم حسینی منفرد - کارشناسی حرفه ای حسابداری دانشگاه علمی کاربردی کهگیلویه (دهدشت)،

محمدحسین بخرد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

پیرامون و اطراف مفهوم برابری و عدالت در طول تاریخ نظریه های گوناگونی به وجود آمده است. فیثاغورث، عدالت و برابری را رعایت حق افراد طبق استعدادهای طبیعی انسانها میدانند. از نظر سقراط، عدالت و برابری نوعی تناسب و هماهنگی است. از نظر افلاطون عدالت و برابری نوعی تناسب و تعادل در امور است و به گفته و نظر رواقیون همه انسانها باهم برابرند. برابری یعنی رعایت تساوی در زمینه استحقاق های مساوی؛ عدالت اجتماعی عبارت است از ایجاد کردن شرایط برای همه به صورت یکسان و رفع کردن موانع برای همه به صورت یکسان. یکی از اثرگذارترین راه های تحقق برابری و حمایت تامین فرصتهای یکسان برای دسترسی همه افراد جامعه به آموزش و پرورش است و همه مردم حق دارند از آموزش و پرورش یکسان برخوردار باشند. در عصر حاضر یکی از شاخه های پیشرفت اجتماعی، آموزش و پرورش و نوع بهرهمندی از آن است. به همین خاطر کشورها بخصوص کشورهای در حال توسعه در راه ایجاد فرصتهای برابر برای دسترسی همه به آموزش و پرورش هستند. برابری و حمایت به آمادگیهای فرصتهای برابر، مناسب با نیازهای ویژه هر فرد اشاره دارد. چون افراد در دانش، مهارت، توانایی، انواع یادگیری و گذشته فرهنگی و نیازهای آموزشی شان باهم تفاوت دارند. منظور از فرصت برابری، جلوگیری از حذف یا کاهش تبعیض بین افراد از نظر جنسیت، نژاد، وضعیت جسمی، سنی، زبانی و طبقه اجتماعی میباشد. برابری فرصتها در ابعاد کلان نوعی نگاه انسان گرایانه و عدالت خواهانه را با خود همراه دارد که اغلب به مثابه یک شاخص جامعه توسعه پیدا کرده در نظر گرفته میشود. مقاله حاضر به شکل مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای و اینترنتی صورت گرفته است و به روش توصیفی انجام گرفته است.

## کلمات کلیدی:

برابری، حمایت، اهمیت، آموزش و پرورش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993340>

