

## عنوان مقاله:

اهمیت اثربخشی و آگاهی افزایشی زیست محیطی در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مرصیه روشنی دستگردی - کارشناسی مهندسی محیط زیست، دانشگاه پیام نور، واحد فرخشهر

## خلاصه مقاله:

برنامه درسی پرورش آگاهی اکولوژیک سعی دارد تمام عناصر یک برنامه درسی، از قبیل هدف، محتوا، نقش معلم و شاگرد، روش تدریس، اصول طراحی و سازماندهی یک برنامه درسی را مدنظر قرار دهد. به نظر لیپمن هدف عمده این برنامه آموختن تفکر به کودکان است. رفتار انسانی شامل مجموعه ای از رفتارهای بروز یافته انسان است که از فرهنگها، نگرشها، احساسات، ارزشها، اخلاقیات، ارتباط، ترغیب، قهر و علم وراثت تاثیر میپذیرد. با اینکه رفتار تحت تاثیر مجموعه پیچیده ای از عوامل قرار دارد، اما بخش زیادی از آن ناشی از نگرش افراد به محیط زیست است، که این نگرش نیز به نوبه خود از میزان دانش و اطلاعات فرد در مورد انواع روشهای حفاظت از محیط زیست تاثیر میگیرد. به عبارتی تفکر انسانها باید به گونه ای پرورش یابد که صرفنظر از مسائل اقتصادی مولفه های محیط زیستی را هم در نظر بگیرند. مقاله حاضر که به شکل مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای جمع آوری گردیده است و هدف آن آگاهی افزایشی زیست محیطی در دانش آموزان ابتدایی است.

## کلمات کلیدی:

اثربخشی، آگاهی افزایشی، محیط زیست، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993350>

