

**عنوان مقاله:**

بررسی رابطه دانش عصب شناسی با رفتار های یادگیری

**محل انتشار:**

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسندگان:**

محمد معین محمدی خاکی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان-ایران

میلاذ تقوی شعار - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان-ایران

امیرحسین جلال پاکنهاد - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان-ایران

**خلاصه مقاله:**

تحقیقات نشان می دهد که افراد به طور مداوم از مدل های ذهنی نادرست در زمینه نحوه یادگیری و حافظه استفاده می کنند و این امر آنها را در معرض خطا، ارزشیابی های نادرست و سوء مدیریت یادگیری خویش قرار می دهد. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه میزان دانش عصب شناسی با رفتار های یادگیری است. یافته های پژوهش نشان میدهد بین دانش عصب شناسی با رفتار های یادگیری رابطه منفی و معنا دار وجود دارد. شناسایی ابعاد عصبی-شناختی یادگیری دریچه جدیدی را به سوی فهم بهتر و اثر بخش تر فرایند های یادگیری-یاددهی گشوده است و استفاده از ظرفیت های آن می تواند محیط های یادگیری را پویاتر سازد. روش پژوهش: کتابخانه ای

**کلمات کلیدی:**

دانش عصب شناسی، رفتار های یادگیری، رابطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993374>

