

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مداخلات و حمایت های رفتار مثبت و موثر در دانش آموزان دارای اختلالات عاطفی در مدارس

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرجان کریمی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه یزد

اکرم چیلانگری باریکرسف - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز نطنز

خلاصه مقاله:

امروزه با گسترش رفتارهای پرخطرهای پرخطرگرا در مدارس، نیاز به افزایش آمادگی معلم برای اداره و مدیریت موثر رفتار دانش آموزان در کلاس درس از اولویتهای اصلی و مهم آموزش و پرورش به شمار میرود. مدیریت موثر کلاس درس و نظم در آن برای آموزش و یادگیری ضروری هستند و باعث افزایش سطح یادگیری دانش آموزان میشود. یکی از رویکردهای جدید برای کاهش مشکلات رفتاری-هیجانی دانش آموزان در مدارس، رویکرد حمایت و مداخله رفتاری مثبت است. از این رو در مقاله حاضر که به شکل مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای به جمع آوری اطلاعات پرداخته است بیان میکند که رویکرد حمایت و مداخله رفتاری مثبت تأکیدش بر کاربرد ترکیبی مدیریت کلاسی و راهکارهای نظم در سطح مدارس است که با آموزشهای موثر تحصیلی همراه شده و به ایجاد محیطی سالم و ایمن برای همه دانش آموزان کمک میکند.

کلمات کلیدی:

بررسی، مداخلات، حمایت های، رفتار مثبت، موثر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993377>

