

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش فلسفه برای کودکان بر کاهش خشونت های کلامی و رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

یگانه سادات حسینی - کارشناس بیوشیمی و آموزگار آموزش و پرورش شهرستان پاکدشت

خلاصه مقاله:

دوران دبستان سالهای مناسبی برای تشخیص مشکلات کودکان، آموزش و مداخله بهنگام در پیشگیری از مشکلات عاطفی، اجتماعی و تحصیلی آینده آنان است. مداخله بهنگام و تغییر رفتارهای ناسازگار کودک در دوره حساس دبستان، موجب افزایش مهارت های اجتماعی و محبوبیت نزد همسالان و بزرگسالان شده و کودک را برای پذیرش مسئولیت های تحصیلی و اجتماعی بخصوص در دوره های بعدی زندگی آماده می سازد، در این میان توجه به برنامه های آموزشی مناسب جهت رشد قوه قضاوت اخلاقی دانش آموزان دوره ابتدایی و رسیدن به یک بینش و فلسفه سالم زندگی یاری رسان آنان در رها سازی از آزردهی های هیجانی، و در جهت رسیدن به یک خود انگاره سالم خواهد شد. بر این اساس هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش فلسفه برای کودکان بر کاهش خشونت های کلامی و رفتاری دانش آموزان دوره دوم شهرستان اراک می باشد. این پژوهش به روش آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل صورت گرفته است. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش، کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی (کلاس های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی)، شهر اراک بودند که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول تحصیل بودند، از جامعه مورد نظر تعداد ۴۰ نفر به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و پس از اجرای پیش آزمون به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و گواه (۲۰ نفر) گمارش شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه استاندارد خشم در کودکان محمد کریمی (۱۳۹۱)، بود. در ادامه کلاس های آموزش فلسفه برای کودکان گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای و به مدت ۲ ماه برگزار گردید. داده های جمع آوری شده با استفاده از تحلیل مانکوا (کوواریانس چند متغیری)، و تحلیل کواریانس یک متغیری (آنکوا) و با استفاده از نرم افزار spss تحلیل گردید. یافته های پژوهش حاکی از تایید فرض کلی پژوهش، یعنی تاثیر معنا دار آموزش فلسفه برای کودکان بر کاهش خشونت های کلامی و رفتاری دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه، کودکان، خشونت های کلامی، خشونت های رفتاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993490>

