

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی بر یادگیری و رشد اجتماعی و عاطفی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

زینب رحمتی - مشاوره و راهنمایی، دانشگاه رازی، استان کرمانشاه،

سپهילה مرادی - کارشناس ادبیات فارسی، استان ایلام

## خلاصه مقاله:

بازیهای آموزشی که خوب طراحی شده قادر به دستیابی همه انواع هدفهای آموزشی و موضوعات در ارتباط با دانش آموزان در تمام سنین هستند. معلمان مدرسه ابتدایی با مقدار کمی آموزش، می توانند از بازیها و برنامه هایشان استفاده کنند و نتایج خیلی مثبتی به دست آورند. دانش آموزان میتوانند بازیهای طراحی کنند که به آنها فرصت دهد نسبت به زمانی که از بازی فقط برای بازی کردن استفاده می کنند، نتیجه بیشتری در یادگیری به دست آورند. از آنجایی که دانش آموزان یکی از ارکان اساسی نظام آموزشی کشور هستند، توجه به این قشر، از لحاظ آموزشی و تربیتی، باروری و شکوفایی هر چه بیشتر نظام آموزشی و تربیتی جامعه را در پی دارد. با این وجود، تعداد کمی از دانش آموزانی که وارد سیستم آموزش و پرورش می شوند، میتوانند استعدادهای خود را شکوفا سازند و در این عرصه موفق گردند و به اصطلاح پیشرفت تحصیلی خوبی داشته باشند. یکی از چالشهایی که در آموزش دانش آموزان مطرح است این است که باید در آموزش از روشهایی استفاده شود که جدید و جذاب باشند و یادگیری عمیقتری را ایجاد کنند. عوامل زیادی در یادگیری و در نتیجه پیشرفت دانش آموزان موثر میباشد که یکی از این عوامل روش تدریس میباشد. با توجه به اینکه امروزه روش تدریس فعال استفاده از بازی است، بازی با ایجاد انگیزه در دانش آموزان میتواند به عملکرد و یادگیری و در نتیجه پیشرفت دانش آموزان کمک میکند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، بازی، رشد، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993492>

