

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی مدیران مدارس شهرستان مهران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

صغری نوره - کارشناس ارشد علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)، دانشگاه باختر، استان ایلام

نسرین نجفی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، استان ایلام

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی مدیران مدارس شهرستان مهران انجام گرفت. در این پژوهش از روش توصیفی-همبستگی استفاده شده است. در وضعیت امروز دنیا، رشد و تولید ثروت عمدتاً از داراییهای نامشهود سرچشمه میگردد و پیشرفت اقتصادی اکثر سازمانهای موفق نشان دهنده این امر است که ارزش افزایی بیشتر متکی به داراییهای نامشهود است تا داراییهای فیزیکی. نوآوری در موفقیت سازمانها از جمله نهادهای آموزشی و مدارس، که پرورش دهنده منابع انسانی آینده هستند، دارای اهمیت بسیار است. امروزه آموزش و پرورش در معرض تغییراتی چشمگیر است، لذا این نهادها برای سازگاری با محیط متغیر بیرونی باید در هر زمان یادگیری خود را بهبود بخشند و خود را با شرایط متغیر همراه سازند. این موضوع یادگیری مستمر را برای سازمانهای آموزشی و پرورشی شرط ضروری ساخته است. بنابراین شناسایی عوامل تاثیرگذار بر یادگیری در واحدهای آموزشی از اهمیت بسیار برخوردار است. در سالهای اخیر پیاده سازی مدیریت دانش در حکم روشی موثر برای بهبود نوآوری و یادگیری شناخته شده است. نتایج این مطالعه نشان میدهد که بین مدیریت دانش با عملکرد سازمانی مدیران شهرستان مهران رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، عملکرد سازمانی، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993493>

