

عنوان مقاله:

نقش خودتنظیمی یادگیری برطرد توسط همسالان دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مهتاب راحتی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، ایران، شاهرود

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر طرد توسط همسالان دانش آموزان با ناتوانی-های یادگیری بود. از آنجا که اختلالات یادگیری مانع از شکوفایی استعدادهای دانش آموزان میشود و باعث سرخوردگی و تحقیر آنها میشود، شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری و اقدام در مورد درمان و رفع مشکل آنان امری است که باید مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار گیرد. راهبردهای خودتنظیمی یکی از عواملی است که لازم است در ارتباط با رفتار دانش آموزان بسیار مورد توجه قرار گیرد، چراکه پیامدهای بسیاری به همراه دارد. بر عملکرد تحصیلی فراگیران تاثیرگذار است و سبب موفقیت و پیشرفت تحصیلی آنها میشود. و نتایج مفیدی در فرایند تحصیل دانش آموزان و نیز زندگی آنها در پی دارد. عملکرد بالاتر تحصیلی و روابط اجتماعی مناسب با همسالان در مدرسه مستلزم رشد و توسعه فرایندهای خودتنظیمی در دانش آموزان است. لذا با توجه به مطالبی که بیان گردید هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی راهبردهای خودتنظیمی بر طرد توسط همسالان دانش آموزان با ناتوانی یادگیری میباشد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای خودتنظیمی یادگیری، طرد توسط همسالان، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993514>

