

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر حضور گیاهان در فضای بسته بر خلاقیت دانش آموزان هنرستانی (مطالعه موردی هنرستانهای شهر کرمان)

محل انتشار:

دوازدهمین کنگره ملی سراسری فناوری های نوین در حوزه توسعه پایدار ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد ساعی کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهدی سام - استادیار دانشکده هنر و معماری، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

ارتباط معماری با عناصر طبیعی به طور جامع نشان دهنده تاثیر قدرتمندی است که طبیعت بر معماری و فضاهای ساخته شده دارد. استفاده هوشمندانه از این عناصر، بهبود کیفیت محیط های زندگی انسان و ترکیب بخش های جذابی و استفاده پذیری در معماری را تسهیل میکند. یکی از عوامل مرتبط با پیشرفت تحصیلی خلاقیت است. عوامل انگیزش، مهارتها و ویژگی های شخصیتی، خلاقیت افراد را شکل میدهد که میتوان بر بسیاری از این خصوصیت ها تاثیر گذاشت و با پرورش آنها خلاقیت افراد را ارتقا بخشید. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر حضور گیاهان بعنوان عنصر کلیدی طبیعت در فضاهای آموزشی بسته بر میزان خلاقیت دانش آموزان هنرستانی بوده است. پژوهش حاضر کاربردی و در شیوه اجرا میدانی و از نوع نیمه آزمایشی دارای پیش آزمون، پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری مورد بررسی هنرجویان هنرستانهای شهر کرمان بوده است. تعداد نمونه ۱۶۰ عدد بوده که از حداقل محاسبه شده در فرمول کوکران بیشتر و بصورت تصادفی انتخاب گردید. این نمونه در ۸ کلاس در دو گروه کنترل و آزمایش دسته بندی شدند. متغیر مستقل در این تحقیق متغیر دواضعیتی حضور یا عدم حضور گیاهان در فضای داخلی کلاس ها و کارگاه ها می باشد. متغیر وابسته میزان خلاقیت دانش آموزان بوده که با ابزارهای پرسشنامه خلاقیت عایدی برپایه نظریه تورنس و تست خلاقیت تصویری مک کیم مورد سنجش قرار گرفته است. آزمون های آماری داده های بدست آمده توسط آزمون t انجام گردیده است. برای مقایسه تغییرات گروه های شاهد و آزمایش در قبل و بعد از آزمایش از آزمون t جفت شده و برای مقایسه تفاوت بین دو گروه شاهد و آزمایش پس از انجام آزمایش از آزمون t مستقل استفاده شده است. نتایج آزمون اماریموید تاثیر حضور گیاهان بر افزایش خلاقیت دانش آموزان بوده است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، گیاهان، طراحی، فضای بسته، هنرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993724>

