

## عنوان مقاله:

تحلیلی بر بهره‌گیری از فناوری‌های آموزش در تدریس توسط معلمان

## محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی افق‌های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عالیه اویسی کهخا - دانش‌آموخته‌ی کارشناسی آموزش ابتدایی

مینا دستوار - دانش‌آموخته‌ی کارشناسی علوم حوزوی

رقیه امیری فراهانی - دانش‌آموخته‌ی کارشناسی ارشد روان‌شناسی تربیتی

ماهرخ عباسپور - دانش‌آموخته‌ی کارشناسی شیمی محض

## خلاصه مقاله:

با توجه به شرایط دنیای کنونی، معلمان برای برآوردن نیازهای خود به انواع فناوری‌های نوین نیاز دارند و باید برای انتقال، ورود آن و ایجاد دانش و مهارت فنی برای استفاده از این ابزارها تلاش کنند. فناوری آموزشی چهارچوب و یا ساختاری را به وجود می‌آورد که از این طریق کیفیت آموزش و پرورش ارتقا یافته، دانش‌آموزان و معلمان می‌توانند با استفاده از این فناوری به منابع یادگیری وسیعی دست یابند، انگیزه یادگیری خود را افزایش دهند و شکل‌های مختلف یادگیری را مورد استفاده قرار دهند. در زمینه به کارگیری فناوری اطلاعات در عرصه‌ی خطیری همچون آموزش و پرورش باید مراقب بود که جریان تند و سیل‌آسای افزودن سخت‌افزار و نرم‌افزار به مدرسه، امکان‌اندیشیدن درباره‌ی آثار و پیامدهای مثبت و منفی یا فرصت‌ها و تهدیدها را زایل نسازد. بلکه باید در سایه‌ی بهره‌گیری از مرغوب‌ترین و ژرف‌ترین شکل هوش و حواس انسانی به تدوین سیاست‌های هوشمندانه و مدبرانه همت گماشت تا این فناوری خادم آموزش و پرورش و نسل جدید باقی‌بماند. در نهایت باید عنوان کرد که تکنولوژی آموزشی تأثیری مثبت بر کارایی نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی فراگیران، یادگیری سریع‌تر فراگیران و دستیابی به درک عمیق‌تر و توانمندی استدلال دقیق‌تر دارد. همچنین، فناوری اطلاعات و ارتباطات به واسطه‌ی افزایش اعتماد به نفس و انگیزه‌ی یادگیری در فراگیران، باعث ارتقای کیفیت یادگیری می‌شود. تکنولوژی آموزشی، نقش عمده‌ای در جهت ایجاد توانایی بالقوه در جهت بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری دارد.

## کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، تدریس، یادگیری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993808>

