

عنوان مقاله:

نقش مدیران مدارس در ارتقا سلامت روانی دانش آموزان و معلمان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهدی مصلح - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، فرهنگی آموزش و پرورش

سوناز حیدری - کارشناسی آموزش ابتدایی گرایش علوم تربیتی، فرهنگی آموزش و پرورش

سپهلا اکبری - کارشناسی علوم تربیتی، فرهنگی آموزش و پرورش

مرضیه ازدری - لیسانس ادبیات فارسی (محض) فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر، نقش بسیار حیاتی مدیران مدارس در ارتقای سلامت روانی دانش آموزان و معلمان مورد بررسی قرار می گیرد. این مقاله با تعریف و شرح مفاهیم اساسی سلامت روانی در محیط آموزشی آغاز می شود. سپس، نقش مدیران در تامین سلامت روانی به وسیله ایجاد فضاهای حمایتی، ارائه برنامه های آموزشی و پیشگیرانه، و توجه به نیازهای روانی اعضای مدرسه توضیح داده می شود. استراتژی ها و راهکارهای موثر برای ارتقای سلامت روانی نیز در این مقاله مورد بررسی قرار می گیرد. به طوری که مدیران مدارس بتوانند با استفاده از این راهکارها، محیط آموزشی سالم تری را فراهم آورند. در نهایت، تاثیرات مثبت این اقدامات بر روی افراد و محیط آموزشی بررسی شده و روش های ارزیابی و پیگیری برای اندازه گیری پیشرفت در این حوزه توضیح داده می شوند. این مقاله به مدیران مدارس کمک می کند تا با شناخت بهتری از نقش و تاثیرات خود، بتوانند بهبودهای موثری در سلامت روانی دانش آموزان و معلمان خود دست یابند.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، مدیران، حیاتی، راهکار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993829>

