

عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای نوین نظام آموزشی در کنترل خشم دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

راضیه لطفی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

مریم قنبرنژاد - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

رقیه بابالو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

سیده مهناز حصاری - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

کنترل خشم یکی از مهارت های مهم زندگی است که به دانش آموزان ابتدایی کمک می کند تا با احساسات خود به طور سالم کنار بیایند و در روابط خود با دیگران به طور موثر عمل کنند. با توجه به اینکه دوره ابتدایی دوران شکل گیری شخصیت و هویت کودکان است، آموزش مهارت های کنترل خشم در این دوره از اهمیت ویژه ای برخوردار است. خشم یک احساس طبیعی انسانی است که در همه افراد وجود دارد. با این حال، اگر خشم به طور مناسب مدیریت نشود، می تواند منجر به پیامدهای منفی مانند پرخاشگری، خشم و رفتارهای ضد اجتماعی شود. در محیط مدرسه، خشم دانش آموزان ابتدایی می تواند منجر به مشکلات انضباطی، افت تحصیلی و روابط ضعیف با همسالان و آموزگاران شود. با توجه به اهمیت و ضرورت کنترل خشم در دانش آموزان ابتدایی، نظام آموزشی باید رویکردهای نوینی را برای آموزش این مهارت به دانش آموزان ابتدایی اتخاذ کند. رویکردهای سنتی مانند تنبیه و توبیخ، در آموزش مهارت های کنترل خشم موثر نیستند و می توانند اثرات منفی بر سلامت روان دانش آموزان ابتدایی داشته باشند. در این مقاله، به بررسی رویکردهای نوین نظام آموزشی در کنترل خشم دانش آموزان ابتدایی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

خشم، کنترل خشم، دانش آموزان ابتدایی، نظام آموزشی، رویکردهای نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993844>

