

عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی آموزشی و معلمان در توسعه کیفی آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

یاسمن جلیلی خواه - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، فرهنگی، ایران

سیدصادق موسوی - کارشناسی فناوری اطلاعات، فرهنگی، ایران

مسعود بابائی - کارشناسی معماری، فرهنگی، ایران

خلاصه مقاله:

معلمان با دانش آموزان بیشترین ارتباط و نزدیکترین تماس را دارند و از مهمترین عوامل موثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش و رشد همه ی جانبه کودکان به شمار می روند اگر معلمان به تمام جنبه های وجودی دانش-آموزان توجه نشان دهند آن گاه به اجرای برنامه ها در کلاس های خود نشان خواهند داد و به تمام روابط خود با دانش آموزان توجه خواهند کرد. صاحب نظران معلمان را مبدا هرگونه تحول آموزشی و پرورشی دانسته و بر این باورند که آنان با معلومات، مهارت ها و آمادگی هایی که در دوران تربیت خود در مراکز تربیت معلم و یا دانشسراها کسب می کنند قادرند چهره سازمان های آموزشی را به نحو چشمگیری دگرگون سازند و محیط های آموزشی را به فضاهای آکنده از محبت، صمیمیت، رشد و بالندگی مبدل ساخته و جو کلاس را فرح بخش و لذت آور سازند و با شیوه های مناسب انتقال عناصر و عوامل فرهنگی به دانش آموزان و با به کارگیری روشهای مطلوب تربیتی زمینه ی رشد شخصیت آنان را فراهم سازند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993864>

