

عنوان مقاله:

بررسی اثر جامعه پذیری دانشجویان بر مسئولیت پذیری اجتماعی با میانجی گری ویژگی های شخصیتی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

زهرا قاسمی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، پیام نور زرین شهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی اثر جامعه پذیری دانشجویان بر مسئولیت پذیری اجتماعی با میانجی گری ویژگی های شخصیتی بود. این تحقیق، از نظر شیوه گردآوری و تحلیل اطلاعات توصیفی پیمایشی با ماهیت کاربردی و از لحاظ روش پیمایشی واز نظر زمانی مقطعی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان رشته علوم تربیتی در دانشگاه پیام نور اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل بودند. تعداد جامعه آماری مذکور در حدود ۱۲۰۰ نفر بود. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی ساده برای انتخاب نمونه استفاده شد. حجم نمونه تحقیق حاضر طبق جدول مورگان ۲۹۱ نفر بدست آمد. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته جامعه پذیری دانشگاهی، پرسشنامه مسئولیت پذیری اجتماعی کارول (۱۹۹۱) و پرسشنامه ویژگی های شخصیتی (نتو، ۱۹۸۶) بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها در تحقیق حاضر استفاده از معادلات ساختاری بود. نتایج تحقیق نشان داد. متغیر مسئولیت اجتماعی هم به طور مستقیم ($\beta = ۰.۱۷/۰$ و $p = ۰.۰۰۱$) و هم به طور غیرمستقیم ($VAF = ۳۰/۰$) به واسطه متغیر میانجی ویژگی های شخصیتی بر جامعه پذیری دانشجویان تاثیر مثبت و معنی داری دارد. بر این اساس پیشنهاد می شود به جهت بهبود جامعه پذیری دانشجویان به ویژگی های شخصیتی دانشجویان توجه شود.

کلمات کلیدی:

جامعه پذیری، مسئولیت اجتماعی، ویژگی های شخصیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993899>

