

## عنوان مقاله:

ضرورت بررسی تأثیر رفتار نامطلوب و ناهنجار خانواده بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

آرزو عابدی - کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

شهلا نیسی - کارشناسی مشاوره، دانشگاه امام حسین (ع)

بتول علی بابایی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

## خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان اولین نهاد تربیتی، نقش بسزایی در شکل گیری شخصیت و هویت کودکان ایفا می کند. رفتار و تعاملات اعضای خانواده، به طور مستقیم و غیرمستقیم، بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، به خصوص در مقطع ابتدایی که دوران حساسی از یادگیری و شکل گیری پایه های علمی و شخصیتی افراد است، تأثیر می گذارد. متأسفانه، برخی از خانواده ها با رفتارهای نامطلوب و ناهنجار خود، محیطی نامناسب و پراسترس برای فرزندان خود ایجاد می کنند که این امر می تواند منجر به افت تحصیلی، کاهش انگیزه، بروز مشکلات رفتاری و اختلالات یادگیری در دانش آموزان شود. این پژوهش با استفاده از روش های مختلف مانند مطالعه کتابخانه ای، بررسی مقالات و پژوهش های انجام شده، مصاحبه با معلمان، دانش آموزان و اولیا، و گردآوری داده ها از طریق پرسشنامه، به بررسی موضوع مورد نظر می پردازد. نتایج پژوهش نشان می دهد که بین رفتارهای نامطلوب و ناهنجار در خانواده و افت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی، ارتباط معناداری وجود دارد. این رفتارها می توانند شامل مواردی مانند خشونت خانگی، مشاجره و درگیری بین والدین، بی توجهی به نیازهای عاطفی و تحصیلی فرزندان، تنبیه بدنی و ... باشند. با توجه به یافته های پژوهش، ضروری است که به تأثیر رفتارهای نامطلوب و ناهنجار در خانواده بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان توجه جدی شود. برنامه های آموزشی و حمایتی باید برای ارتقای آگاهی و مهارت های تربیتی اولیا و ایجاد محیطی سالم و حمایتگر در خانواده ها طراحی و اجرا شوند. خانواده به عنوان رکن اصلی تربیت فرزندان، نقشی کلیدی در موفقیت تحصیلی آنها ایفا می کند. با بررسی و تحلیل رفتارهای نامطلوب و ناهنجار در خانواده و ارائه راهکارهای مناسب برای اصلاح این رفتارها، می توان به ارتقای سطح کیفی آموزش و پرورش و بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان، به خصوص در مقطع ابتدایی، کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

رفتار نامطلوب، رفتار ناهنجار، خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993923>

