

عنوان مقاله:

زبان شناسی و اضطراب در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سامان آذرخش -

سجاد اسفرم -

مرداس تاراس -

ذبیح الله اسفرم -

خلاصه مقاله:

کودکان در دوره‌های اولیه زندگی خود با مشکلاتی مواجه می‌باشند که از این بین می‌توان اضطراب اشاره نمود. اضطراب یکی از شایع‌ترین اختلالات روانی و احساس ناراحت کننده‌ای است که خطری نامعلوم و مبهم را تداعی میکند اختلال های اضطرابی جزو اختلال های درون نمود هستند. اختلال های درون نمود، الگوهای رفتاری سازش یافته ای هستند که بیش از آن که اطرافیان را آزار دهد، موجب رنجش خود کودک می شوند و هسته ی اصلی آن ها اختلال های خلق یا هیجان است . بنابراین اضطراب از اختلالات عمده‌ای است که اگر بموقع درمان نشوند میتوانند تاثیرات نامطلوبی بر روابط فردی و اجتماعی افراد به ویژه در دوره بزرگسالی داشته باشند. اضطراب عموماً عامل مهمی است که بر روی تمامی دانش‌آموزان در هر سطح و مقطعی موثر بوده و نحوه ظاهر شدن آنان در مدرسه و جامعه را تحت تاثیر قرار میدهد و به عنوان عامل ایجادکننده تداخلات شناختی در فرایند توجه، افکار تحریف شده و نامرتب با تکلیف اشاره دارد که سبب ایجاد اختلال شناختی در فرایند یادگیری، افت عملکرد تحصیلی و رویگردانی از مدرسه میشود. بنابراین شناسایی و گونه شناسی انواع اضطراب ها از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

کلمات کلیدی:

اضطراب، اختلال اضطرابی، دانش آموزان، گونه شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993934>

