

عنوان مقاله:

رابطه رشد معنوی با امنیت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سالاه رحمتیان عبدالملکی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران.

محسن جلالی - هیئت علمی گروه روانشناسی عمومی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران.

الناز پور احمدی - هیئت علمی گروه روانشناسی عمومی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه رشد معنوی با امنیت روانی دانش آموزان صورت گرفت. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری تحقیق را تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان بهشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۹۸۶۲ تشکیل می دهند که بر اساس جدول گرجسی و مورگان تعداد ۲۷۵ نفر با روش نمونه گیری طبقه ای به تفکیک سن به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه های استاندارد امنیت روانی مازلو (۱۹۵۲) و تعالی معنوی هال و ادواردز (۱۹۸۶) بود. یافته های حاصل از همبستگی پیرسون نشان داد بین رشد معنوی با امنیت روانی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین یافته های حاصل از رگرسیون نیز نشان داد رشد معنوی (۱۸/۰) قابلیت پیش بینی امنیت روانی در دانش آموزان را دارند. ضمن توجه به وضعیت رشد معنوی در دانش آموزان، آموزش های لازم نیز در خصوص این متغیرها در جهت ارتقاء امنیت روانی به دانش آموزان داده شود.

کلمات کلیدی:

امنیت روانی، رشد معنوی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1993972>

