

عنوان مقاله:

تکنولوژی و دانش آموزان با آسیب بینایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 71 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صدیقه رفیعی طاقانکی - کارشناسی ارشد

پویا کاظمی - کارشناسی

خلاصه مقاله:

تکنولوژی به عنوان یک عامل مهم در آموزش و پرورش، توانمندی های بسیاری را برای دانش آموزان فراهم می کند. اما برای دانش آموزان با آسیب بینایی، استفاده از تکنولوژی ممکن است چالش های خاصی را ایجاد کند. این مقاله با تمرکز بر روی این چالش ها، به بررسی نقش و اثرات تکنولوژی بر دانش آموزان با آسیب بینایی می پردازد. با توجه به تکنولوژی های قابل دسترسی، استفاده از ابزارها و سیستم های تکنولوژیکی، از جمله نرم افزارهای تحت وب و اپلیکیشن های تعلیمی، برای افزایش دسترسی و بهبود آموزش و یادگیری این دسته از دانش آموزان اهمیت دارد. اما نیاز به توجه به مواردی همچون توجهی اجتماعی و آموزش مناسب استفاده از این فناوری ها، بهبود قابلیت دسترسی و سازگاری با نیازهای دانش آموزان با آسیب بینایی، و رعایت استانداردهای طراحی برای ایجاد تجربه کاربری مناسب برای آنها، از جمله مواردی است که در این مقاله مورد بررسی قرار می گیرد. به طور خلاصه، این تحقیق به بررسی راهکارها و چشم اندازهای آینده برای بهبود استفاده از تکنولوژی در آموزش و یادگیری دانش آموزان با آسیب بینایی می پردازد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فن آوری، بینایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994005>

