

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی در پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

نوزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی سمندری - فارغ التحصیل رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز - آموزگار آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر تلاش کردیم به بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی در پیشرفت دانش آموزان را مورد بررسی قرار دهیم. این پژوهش مرور کتابخانه ای می باشد که برای گردآوری اطلاعات به کتاب ها و مقالات معتبری که در این زمینه انجام شده است مراجعه شد. ارزشیابی توصیفی شیوه ای نوین از انواع ارزشیابی ها است که با هدف حذف اضطراب ناشی از امتحان و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان و ایجاد رابطه متقابل بین معلم و دانش آموزان تدوین گردید. ارزشیابی توصیفی در پنج گام اجرام می شود که اجرای هر کدام از این مراحل نیاز به مهارت های خاصی دارد. ارزشیابی توصیفی نیز مانند سایر ارزشیابی ها دارای معایب و مزایایی است که در این پژوهش به آن پرداخته ایم و هرچه معلم ها با شیوه اجرای ارزشیابی توصیفی بیشتر آشنا باشد بهتر می تواند ارتباط برقرار کند که این ارتباط به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک می کند و در آخر این پژوهش راهکار هایی را برای بهبود بخشیدن به نحوه اجرای ارزشیابی توصیفی بیان شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، دانش آموز، ارزشیابی توصیفی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994046>

