

عنوان مقاله:

بررسی رابطه احساس تنهایی با قلدری در دانش آموزان متوسطه دوم شهر اهر

محل انتشار:

نوزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فریبا محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مدیر مدرسه، اهر، ایران

کیوان صفری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، کارشناس اموال اداره، اهر، ایران

ریاب شاکری - کارشناسی علوم اقتصاد نظری، دبیر مدرسه، اهر، ایران

سیما صفری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار ابتدایی، اهر، ایران

اباسلط پورحسن - کارشناسی جغرافیا، آموزگار ابتدایی، اهر، ایران

آرش شهبازیان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار ابتدایی، اهر، ایران

خلاصه مقاله:

قلدری در سراسر جهان به عنوان یک مشکل عمومی و شایع در مدارس شناخته شده است. لذا، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه احساس تنهایی با مولفه های قلدری در دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مشغول به تحصیل مدارس متوسطه دوم شهر اهر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود که بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۳۰۰ نفر از آن ها با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس احساس تنهایی راسل و همکاران (۱۹۸۰) و مقیاس قلدری ایلی نوز (۲۰۰۱) استفاده گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار اسپس اس ۲۶ و آزمون آماری همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین احساس تنهایی با تمامی مولفه های قلدری رابطه مثبت معنادار وجود داشت که بیشترین مقدار رابطه مربوط به مولفه قربانی بود ($P < 0.01$). بر اساس نتایج حاضر، در هرگونه برنامه های آموزشی و پژوهشی باید به کاهش احساس تنهایی و قلدری دانش آموزان توجه ویژه داشت.

کلمات کلیدی:

احساس تنهایی؛ قلدری؛ دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994054>

