

عنوان مقاله:

تبیین تاثیر یادگیری خودراهبر بر موفقیت شغلی معلمان

محل انتشار:

نوزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیرا عابدی - کارشناسی بهداشت عمومی، علوم پزشکی اردبیل، ارومیه، ایران

رویا شاهنده - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اردبیل، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری خودراهبر به معنای برعهده گرفتن مسئولیت فردی به منظور شناسایی نیازمندی های فرایند یادگیری، تدوین اهداف یادگیری فردی و جستجوی منابع یادگیری به منظور درگیری در فعالیت های خودآموزی و خودارزشیابی مداوم یادگیری است. هدف این پژوهش بررسی تاثیر یادگیری خودراهبر بر موفقیت شغلی معلمان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری نیز معلمان دوره دبیرستان شهر ارومیه بود که از بین آنان ۲۷۴ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب گردید. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها توسط نرم افزار spss و با استفاده از آزمون های همبستگی نشان داد که یادگیری خودراهبر بر موفقیت شغلی آنان تاثیر مثبت و معنی داری دارد. تاثیر یادگیری خودراهبر بر موفقیت شغلی مثبت و معنی دار است. بنابراین می توان با افزایش استفاده از روش یادگیری خودراهبر می توان زمینه افزایش موفقیت شغلی دبیران را فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

یادگیری خودراهبر، موفقیت شغلی، معلمان، ارومیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994055>

