

عنوان مقاله:

بررسی میزان آمادگی معلمان جهت ارائه آموزش ترکیبی در مدارس متوسطه اول چابهار

محل انتشار:

نوزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زینب ارزنگ - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار، چابهار، ایران

عیسی رضایی - گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار، چابهار، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان آمادگی معلمان جهت ارائه آموزش ترکیبی در مدارس متوسط چابهار انجام شد. پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان متوسطه اول شهر چابهار بود که از بین آنها تعداد ۲۲۴ نفر براساس جدول کرجسی و مورگان به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ۳۳ سوالی محقق ساخته آمادگی معلمان جهت ارائه آموزش ترکیبی بود. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از شاخص های آمار توصیفی و آزمون t تک گروهی استفاده شده است. همچنین برای بررسی نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون کالموگروف-اسمیرونوف استفاده شد. در این پژوهش برای بررسی آمادگی معلمان پنج مولفه: مدیریت کلاس، طراحی محتوا، استفاده از نرم افزار، ترغیب مشارکت و ارزشیابی آموزشی، در نظر گرفته شده است. یافته های این پژوهش بیانگر این است که سطح آمادگی معلمان برای ارائه آموزش ترکیبی در مولفه های پنجگانه دیدگاه معلمان بالاتر از میانگین نظری و سطح متوسط است. بنابراین نیاز است برنامه ریزی های مناسب در جهت افزایش میزان آمادگی معلمان جهت ارائه آموزش ترکیبی معلمان انجام شود.

کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی، یادگیری ترکیبی، آمادگی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994058>

