

## عنوان مقاله:

بررسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی در دانشگاهها

## محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

یوسف دهقان - کارشناس امور اداری دانشگاه تبریز

صفیه محمدخانی - کارشناس امور فوق برنامه دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

برنامه ریزی آموزشی یک فرایند ساختارمند است که برای طراحی و اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی استفاده می شود. این فرایند شامل مراحل مختلفی مانند تعیین اهداف آموزشی، تعیین محتوای آموزشی، تدوین برنامه های آموزشی، انتخاب روش های آموزشی، ارزیابی و بازخورد برنامه های آموزشی و تصحیح آنها می باشد. مدیریت برنامه ریزی آموزشی به مجموعه ای از فعالیت ها و رویکردهایی اطلاق می شود که به منظور برنامه ریزی، اجرا، ارزیابی و بهبود برنامه های آموزشی و پرورشی در یک سازمان یا محیط آموزشی خاص انجام می شود. این فرایند شامل مدیریت منابع، تعیین اهداف و استانداردها، طراحی و توسعه برنامه های آموزشی، انتخاب و استخدام اساتید و مربیان، ارائه و اجرای دوره های آموزشی، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به نیازهای آموزشی و پرورشی است. توسعه مفهوم مدیریت برنامه آموزشی به معنای بهبود و بهینه سازی فرآیند ها و رویکردهای مدیریت برنامه های آموزشی است تا بهترین نتایج آموزشی برای دانشجویان به دست آید.

## کلمات کلیدی:

برنامه آموزشی، مدیریت برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه، توسعه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994364>

