

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزش فلسفه برای کودکان در سلامت روان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شهربانو نوروزی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، شهرستان شاهرود

فاطمه دلگشا - کارشناسی الهیات، ادیان و عرفان، آموزگار ابتدایی، شهرستان شاهرود

زهرا بغیری - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، شهرستان شاهرود

لیلا دلگشا - کارشناسی ارشد کشاورزی و زراعت، آموزگار ابتدایی، شهرستان شاهرود

مهری اشرفی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار ابتدایی، شهرستان شاهرود

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه به سلامت روان به منزله توانایی فرد برای بالا بردن کیفیت زندگی خود توجه زیادی شده است که در این راستا اثرات مثبت آموزش مهارت‌های زندگی مورد تایید بسیاری از پژوهشگران است. در این پژوهش ما به بررسی نقش برنامه فلسفه برای کودکان در آموزش مولفه‌های مهارت‌های زندگی جهت افزایش ظرفیت‌های روانشناختی افراد که در نهایت باعث ارتقاء سطح سلامت روانی و رفتاری افراد می‌شود، با توجه به پژوهش‌های گذشته پرداخته ایم و در یک مدل مفهومی تاثیر این مطلب را بصورت کامل نشان داده ایم. هدف پژوهش: استفاده از برنامه فلسفه برای کودکان جهت آموزش مهارت‌های زندگی برای ارتقا سلامت روان افراد روش پژوهش: این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه‌ای و تحلیلی توصیفی و جستجو در منابع و سایت‌های معتبر ایرانی و خارجی انجام گرفته است. نتیجه گیری: آموزش برنامه فلسفه برای کودکان می‌تواند مهارت‌های زندگی را در کودکان و دانش‌آموزان بصورت بسیار ساده و دور از هر گونه اجبار و اکراه به آنها بیاموزد و آموزش مهارت‌های زندگی نیز می‌تواند سطح سلامت روان کودکان را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

فلسفه، سلامت روان، کودکان، مهارت‌های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994444>

