

عنوان مقاله:

جایگاه و نقش آموزش در توسعه پایدار روستایی

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی معماری، مرمت شهرسازی و محیط زیست پایدار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی اصغر عزیزی - استاد دانشگاه فنی و حرفه ای پسران کرج

علی مصریان - دانشجوی کارشناسی معماری دانشگاه فنی و حرفه ای پسران کرج

علیرضا کریم زاده - دانشجوی کارشناسی معماری دانشگاه فنی و حرفه ای پسران کرج

خلاصه مقاله:

در این مقاله بر روی توسعه پایدار روستایی تمرکز شده است که حدود یک چهارم جمعیت کشور را شامل میشود و از آن در جهت بهبود شرایط زیست محیطی، افزایش رفاه اقتصادی و استحکام بنیادهای اجتماعی بهره گیری میشود. آموزش باکیفیت، تفکر انتقادی، و مشارکت را ترویج میدهد و توانایی جوامع برای مواجهه با چالشها و بهره‌گیری از فرصتها را ارتقا میبخشد. این مقاله موانع و چالشهایی مانند دسترسی محدود به منابع آموزشی و زیرساختها، نابرابریهای اقتصادی و تأثیرات زیست محیطی را مورد توجه قرار داده و بر نیاز به راهکارهای نوآورانه برای حل این معضلات تأکید می‌ورزد. موانعی چون دسترسی به منابع و مشکلات آموزشی، مشکلات اقتصادی و زیرساختی و بودجه‌های محدود دولتی مورد بحث قرار گرفته و استراتژی‌هایی همچون بهره‌برداری موثر از فناوریهای نوین و همکاری دولتها، و جوامع محلی برای گسترش دسترسی به آموزش و بهبود کیفیت آن در نظر گرفته شده است. با بهره‌گیری از آموزشهای دیجیتال و از راه دور انتظار میرود که قابلیت دسترسی و کیفیت آموزش در مناطق روستایی افزایش یابد. با این حال، نیاز به سرمایه‌گذاری گسترده دولتی و نگهداری فرهنگهای بومی برای تحقق پایداری در این مناطق حیاتی است. توسعه دانش بومی و تقویت نقش زنان و جوانان به عنوان عوامل کلیدی در ایجاد توسعه پایدار روستایی مطرح میشود. ضرورت ادغام تکنولوژی در آموزش نیز تأکید شده، که میتواند به دانش آموزان در مناطق دور دست و روستایی کمک کند تا به منابع آموزشی بیشتری دسترسی داشته باشند. همچنین، توسعه حرفه ای معلمان و تنوع بخشی به برنامه های آموزشی برای پوشش نیازهای مختلف جوامع روستایی، از دیگر استراتژیهای مورد بررسی در این مقاله است. طرحهای دولتی و بین المللی تأکید دارند که برای تحقق یک برنامه آموزشی پایدار، حمایتهای مالی و سیاست ی باید به صورت مستمر ارائه گردد. در انتها با تحلیل نیازها و فرصتهای موجود در جوامع روستایی، مقاله به بررسی و پیشنهاد استراتژی‌هایی برای پیشرفت آموزش موثر میپردازد که شامل افزایش دسترسی فناورانه، توسعه حرفه‌های معلمان و برقراری همکاریهای چند بعدی میشود تا مطمئن شویم که هیچ فردی در روند توسعه پایدار به حاشیه کشیده نشود و نهایتاً تأثیرات مثبت این رویکردها بر روی زندگی روستاییان و محیط پیرامون آنها مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

توسعه پایدار، آموزش، روستا، آموزش برای توسعه پایدار، جایگاه آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994757>

