

عنوان مقاله:

رابطه نشاط ذهنی و تاب آوری تحصیلی با سبک های مقابله با تنیدگی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر تهران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اکبر جباری - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه نشاط ذهنی و تاب آوری تحصیلی با سبک های مقابله با تنیدگی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر تهران بود. روش پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اولورامین در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که شامل ۵ مدرسه متوسطه اول پسرانه دولتی است که شامل ۸۰۰ نفر دانش آموز است با توجه به جامعه آماری و با توجه به جدول مورگان تعداد ۲۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند که به شیوه نمونه گیری خوشه ای از بین سه مدرسه از هر مدرسه ۴ کلاس انتخاب شدند و افراد به پرسشنامه های تاب آوری تحصیلی، پرسشنامه سبک های مقابله ای، نشاط ذهنی پاسخ دادند. روش تجزیه و تحلیل دادهها، همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره بود و با نرم افزار SPSS-۲ انجام شد. یافته ها نشان داد که نشاط ذهنی و تاب آوری تحصیلی با سبک های مقابله با تنیدگی رابطه مثبت و معناداری دارند. در نتیجه مشاوران مدارس بهتر است برای ارتقا نشاط ذهنی و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان به آموزش هایی در حیطه راهبردهای مقابله با استرس بپردازند.

کلمات کلیدی:

نشاط ذهنی، تاب آوری تحصیلی، سبک های مقابله با تنیدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994858>

