

عنوان مقاله:

ضرورت استفاده از رهبری عصب محور در سازمان ها با اشاره به مدل های نورولیدرشیپ سازمانی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

صفیه زائری اصفهانی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزش عالی

خلاصه مقاله:

مفهوم رهبری عصب محور به عنوان یک رویکرد که از اصول علوم اعصاب به منظور بهبود عملکرد و تصمیم گیری در مواجهه با چالشها استفاده میکند، معرفی شده است. این مفهوم تاکید دارد که ترتیب بندی و اولویت بندی وظایف توسط رهبران، باعث فعالسازی بهتر مناطق مغز و بهبود عملکرد شناختی میشود. این رویکرد به نظر میآید که در محیط هایی که فرآیندهای متعدد و همزمان در حال اجرا هستند، از جمله فرآیندهای مدیریت مدرسه، میتواند به رهبران کمک کند تا بهترین استراتژی ها را برای مدیریت وظایف انجام دهند. رهبری عصب محور همچنین به همدلی و توانایی اجتماعی توجه دارد، که نشان دهنده توانایی یک رهبر در ایجاد ارتباطات موثر، شناخت بهتر از اعضای تیم، و نیز پیشبرد همبستگی و همکاری در تیم است. رهبران عصب محور به فرآیندهایی که ممکن است یادگیری را ضعیف کنند آگاهی دارند و سعی میکنند به طور هوشمندانه از فناوری و سیستم های جدید در محیط آموزشی بهره برداری کنند. ادغام فناوری در آموزش میتواند به عنوان یک ابزار موثر برای ارتقاء روند یادگیری و تدریس و تسهیل فرآیندهای آموزشی عمل کند. با این حال، همچنین مهم است که رهبران آموزشی به نقاط ضعف و محدودیتهای احتمالی این فناوری ها نیز توجه کنند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1994863>

